

# RÉÉDUCATEUR/TRICE

Code de la fiche : 0602

## » PRÉSENTATION

---

### > APPELLATIONS D'EMPLOI LES PLUS COURANTES

Orthophoniste  
Orthoptiste  
Masseur/se Kinésithérapeute  
Ergothérapeute  
Psychomotricien/ne  
Diététicien

### > FINALITE

Contribuer au dépistage, à la prévention, à la rééducation et à la thérapie des personnes accueillies en développant des traitements adaptés à leurs déficiences pour leurs permettre de récupérer ou acquérir une autonomie individuelle partielle ou totale

### > PRINCIPAUX INTERLOCUTEURS

Médecins  
Cadre de santé  
Patient et famille  
Appareilleur

### > FORMATIONS

#### **Obligatoire pour l'accès au métier**

---

Diplôme d'Etat de Masseur-Kinésithérapeute, d'Ergothérapeute, de Psychomotricien, Certificat de capacité d'Orthoptiste, certificat de capacité de Orthophoniste

## » ACTIVITÉS

---

Effectuer des bilans et met en œuvre des actes de rééducation appropriés  
Renseigner le dossier patient et participe aux réunions d'équipe

Participer à l'éducation de la santé et à l'information du patient et de sa famille  
Conseiller et réalise des adaptations personnalisées en fonction du handicap  
Encadrer la formation des stagiaires  
Gérer les matériels et produits et dispositifs médicaux

## » COMPÉTENCES

---

### » SAVOIRS

Connaître la culture institutionnelle, le fonctionnement de son organisme et des partenaires  
Connaître les méthodes, les outils techniques et intellectuels permettant de réaliser un bilan dans le cadre de son activité  
Posséder des notions du handicap et des pathologies  
Connaître les textes *ANAES*  
Connaître les protocoles d'hygiène et de sécurité applicables  
Connaître les usages éthiques et déontologiques  
Connaître la mission, les objectifs le fonctionnement des réunions de l'équipe pluridisciplinaire  
Connaître quantitativement et qualitativement le matériel et les locaux disponibles pour les activités de rééducation et réadaptation  
Connaître les techniques d'accompagnement et d'évaluation du stagiaire

### » SAVOIR-FAIRE (capacité à)

Évaluer les capacités, incapacités et déficiences ainsi que les facteurs déterminant le degré d'autonomie et formaliser le diagnostic et la synthèse des bilans  
Élaborer les objectifs et axes de la rééducation, de la réadaptation et choisir les actions thérapeutiques les plus adaptées aux situations de soins et de prévention  
Créer, utiliser et valider des méthodes et instruments d'observation et d'évaluation pour objectiver des situations de handicap  
Éduquer, conseiller le patient et l'entourage en vue d'une démarche d'automatisation et l'accompagner dans la construction de son projet  
Évaluer la qualité des pratiques et des résultats des actions avec la collaboration du patient, de son entourage, effectuer l'analyse et la synthèse des points essentiels  
Renseigner le dossier médical du patient en toute objectivité et accompagner les décisions prises  
Identifier les besoins en information des autres professionnels concernés  
Alerter les personnes compétentes en cas de dysfonctionnements ou d'événements indésirables  
Exercer une veille documentaire et technologique  
Participer aux protocoles de recherches cliniques  
Organiser son travail en fonction des priorités  
Questionner et analyser sa pratique professionnelle dans un objectif de progrès personnel au service de l'organisme

**➤ SAVOIR-FAIRE RELATIONNEL (capacité à)**

Accueillir le patient et sa famille, les écouter en toute objectivité et les accompagner dans leurs réflexions en apportant ses connaissances et son expérience professionnelle

Établir une relation de confiance avec le patient et sa famille

Développer un argumentaire afin de convaincre et susciter l'adhésion

Partager et transmettre des données et informations claires et précises, à l'écrit comme à l'oral, en fonction des situations, des interlocuteurs et des supports utilisés

Prendre du recul par rapport aux situations rencontrées et rassurer le patient sans le mater

Respecter les règles de discrétion et de réserve relatives au secret professionnel

Porter une image positive de l'institution et de son emploi

Prendre des initiatives pour réaliser une action ou prévenir une difficulté

Avoir un sens de l'engagement et du service

Accompagner le stagiaire ou le nouvel embauché dans sa construction professionnelle