

RÉÉDUCATEUR/TRICE

Code de la fiche : 0602

» PRÉSENTATION

> APPELLATIONS D'EMPLOI LES PLUS COURANTES

Orthophoniste
Orthoptiste
Masseur/se Kinésithérapeute
Ergothérapeute
Psychomotricien/ne
Diététicien

> FINALITE

Contribuer au dépistage, à la prévention, à la rééducation et à la thérapie des personnes accueillies en développant des traitements adaptés à leurs déficiences pour leurs permettre de récupérer ou acquérir une autonomie individuelle partielle ou totale

> PRINCIPAUX INTERLOCUTEURS

Médecins
Cadre de santé
Patient et famille
Appareilleur

> FORMATIONS

Obligatoire pour l'accès au métier

Diplôme d'Etat de Masseur-Kinésithérapeute, d'Ergothérapeute, de Psychomotricien, Certificat de capacité d'Orthoptiste, certificat de capacité de Orthophoniste

» ACTIVITÉS

Effectuer des bilans et met en œuvre des actes de rééducation appropriés
Renseigner le dossier patient et participe aux réunions d'équipe
Participer à l'éducation de la santé et à l'information du patient et de sa famille
Conseiller et réalise des adaptations personnalisées en fonction du handicap

Encadrer la formation des stagiaires
Gérer les matériels et produits et dispositifs médicaux

» COMPÉTENCES

» SAVOIRS

Connaître la culture institutionnelle, le fonctionnement de son organisme et des partenaires
Connaître les méthodes, les outils techniques et intellectuels permettant de réaliser un bilan dans le cadre de son activité
Posséder des notions du handicap et des pathologies
Connaître les textes *ANAES*
Connaître les protocoles d'hygiène et de sécurité applicables
Connaître les usages éthiques et déontologiques
Connaître la mission, les objectifs le fonctionnement des réunions de l'équipe pluridisciplinaire
Connaître quantitativement et qualitativement le matériel et les locaux disponibles pour les activités de rééducation et réadaptation
Connaître les techniques d'accompagnement et d'évaluation du stagiaire

» SAVOIR-FAIRE (capacité à)

Évaluer les capacités, incapacités et déficiences ainsi que les facteurs déterminant le degré d'autonomie et formaliser le diagnostic et la synthèse des bilans
Élaborer les objectifs et axes de la rééducation, de la réadaptation et choisir les actions thérapeutiques les plus adaptées aux situations de soins et de prévention
Créer, utiliser et valider des méthodes et instruments d'observation et d'évaluation pour objectiver des situations de handicap
Éduquer, conseiller le patient et l'entourage en vue d'une démarche d'automatisation et l'accompagner dans la construction de son projet
Évaluer la qualité des pratiques et des résultats des actions avec la collaboration du patient, de son entourage, effectuer l'analyse et la synthèse des points essentiels
Renseigner le dossier médical du patient en toute objectivité et accompagner les décisions prises
Identifier les besoins en information des autres professionnels concernés
Alerter les personnes compétentes en cas de dysfonctionnements ou d'événements indésirables
Exercer une veille documentaire et technologique
Participer aux protocoles de recherches cliniques
Organiser son travail en fonction des priorités
Questionner et analyser sa pratique professionnelle dans un objectif de progrès personnel au service de l'organisme

» SAVOIR-FAIRE RELATIONNEL (capacité à)

Accueillir le patient et sa famille, les écouter en toute objectivité et les accompagner dans leurs réflexions en apportant ses connaissances et son expérience professionnelle

Établir une relation de confiance avec le patient et sa famille
Développer un argumentaire afin de convaincre et susciter l'adhésion
Partager et transmettre des données et informations claires et précises, à l'écrit comme à l'oral, en fonction des situations, des interlocuteurs et des supports utilisés
Prendre du recul par rapport aux situations rencontrées et rassurer le patient sans le materner
Respecter les règles de discrétion et de réserve relatives au secret professionnel
Porter une image positive de l'institution et de son emploi
Prendre des initiatives pour réaliser une action ou prévenir une difficulté
Avoir un sens de l'engagement et du service
Accompagner le stagiaire ou le nouvel embauché dans sa construction professionnelle