

# CHARGÉ/E D'INTERVENTION AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS

Code de la fiche : 0401

## » PRÉSENTATION

---

### » APPELLATIONS D'EMPLOI LES PLUS COURANTES

Puériculteur/trice  
Auxiliaire de puériculture  
Éducateur/trice de jeunes enfants  
Assistant/e maternelle  
Animateur/trice de relais assistantes maternelles

### » FINALITE

Favoriser, en relation avec les parents, le développement harmonieux de l'enfant de moins de six ans, en exerçant une mission de prévention sociale ou médico-sociale

### » PRINCIPAUX INTERLOCUTEURS

Enfants et parents  
Autres professionnels de la petite enfance  
Autres professionnels internes et/ou externes (PMI milieu scolaire travailleurs sociaux psychologues pédiatre assistante sociale...)

## » ACTIVITÉS

---

Définir et mettre en œuvre les projets pédagogiques au sein de la structure d'accueil des jeunes enfants ou à travers un relais assistantes maternelles  
Assurer une fonction d'écoute et de conseil auprès des parents et/ou organise la communication entre les professionnels de la petite enfance et les parents  
Planifier, organise et anime des activités éducatives et ludiques adaptées aux rythmes, capacités et désirs de l'enfant et visant son développement sensoriel et moteur  
Dispenser aux enfants pris en charge des soins d'hygiène et/ou para - médicaux  
Observer et analyse le comportement des enfants en vue de détecter des problèmes ou de prévenir des risques (problèmes médicaux, inadaptations physiques ou psychiques, enfance en danger...)

Dans le cadre du fonctionnement d'une structure d'accueil de jeunes enfants, assurer le suivi administratif, financier et organisationnel, en veillant notamment au respect des normes d'hygiène et de sécurité, et évalue les activités réalisées

## » COMPÉTENCES

---

### » SAVOIRS

Maîtriser la réglementation en vigueur en matière d'hygiène et de sécurité et de manière générale en matière de gestion d'une structure d'accueil de jeunes enfants  
Connaître les règles juridiques relatives au droit de la famille et à la protection de l'enfance  
Connaître les caractéristiques du développement physique et psycho-affectif de l'enfant de moins de 6 ans, ainsi que ses rythmes de vie  
Maîtriser la science de la pédagogie auprès du jeune enfant  
Maîtriser des techniques d'animation de groupe et de conduite d'entretien (entretiens médicaux, psychologiques et sociaux)  
Maîtriser les techniques de puériculture  
Connaître les pathologies susceptibles d'affecter l'enfant de moins de 6 ans  
Posséder des notions de secourisme  
Connaître les institutions sociales, leurs missions et les acteurs locaux intervenant dans le domaine de la petite enfance

### » SAVOIR-FAIRE (capacité à)

Diagnostiquer un besoin médico-social spécifique, le traite ou oriente l'enfant vers l'intervenant pertinent  
Analyser les situations difficiles (anxiété, agressivité de l'enfant,...) et en rechercher les causes, afin de trouver les solutions possibles  
Guider les membres de l'équipe dans les choix pédagogiques à définir pour la structure d'accueil des jeunes enfants  
Évaluer les besoins et capacités des enfants pris en charge  
Définir les objectifs à atteindre et les méthodes pédagogiques à retenir  
Initier et met en œuvre des activités créatives et d'éveil  
Concevoir les supports éducatifs visant au développement sensoriel et moteur de l'enfant  
Assurer un suivi régulier des enfants en difficulté ou « à risque »  
Aménager un environnement sécurisé autour de l'enfant et le maintient en bon état  
Coordonner et réguler les ressources de la structure  
Réaliser des bilans quantitatifs, financiers et qualitatifs du fonctionnement de la structure  
Assurer la gestion et le suivi budgétaire de la structure  
Rechercher constamment une qualité d'accueil, de communication et de relation avec les enfants  
Répartir les rôles de chaque intervenant dans le cadre des projets pédagogiques définies pour la structure d'accueil des jeunes enfants  
Organiser des interventions lui permettant de dispenser des soins d'hygiène et para-médicaux en direction des enfants pris en charge (consultations, visites à domicile,...)  
Prendre des initiatives dans les soins à donner aux enfants

alerter les interlocuteurs compétents en cas de détection d'un problème ou d'un risque touchant un enfant

Participer à des séances de supervision avec les autres professionnels

### ➤ **SAVOIR-FAIRE RELATIONNEL (capacité à)**

Assurer une communication pédagogique à l'égard des parents, de l'équipe d'animation et des autres adultes entourant l'enfant

Informier régulièrement les parents de la situation de l'enfant

Établir des relations avec les instances compétentes (*PMI*, Jeunesse et sports, écoles maternelles, Aide sociale à l'enfance,...)

Partager les observations quotidiennes touchant aux enfants

Animer la concertation et la communication entre les acteurs internes et externes

Rendre compte des résultats atteints auprès des différents partenaires concernés et des décideurs

Animer des réunions de coordination avec l'équipe d'animation et autres intervenants au sein de la structure d'accueil des jeunes enfants

Formaliser un projet éducatif

Établir des contacts individuels avec les parents afin de mieux cerner l'environnement de l'enfant accueilli

Assurer une fonction d'écoute auprès des enfants et des parents

Mobiliser un groupe d'intervenants adaptés aux projets pédagogiques

Collaborer au sein d'une équipe médico-sociale et éducative